

053P-0-3

Российский Союз

Федерация

Российский Союз

Российский Союз

Российский Союз

Российский Союз

Российский Союз

Российский Союз

Российский Союз

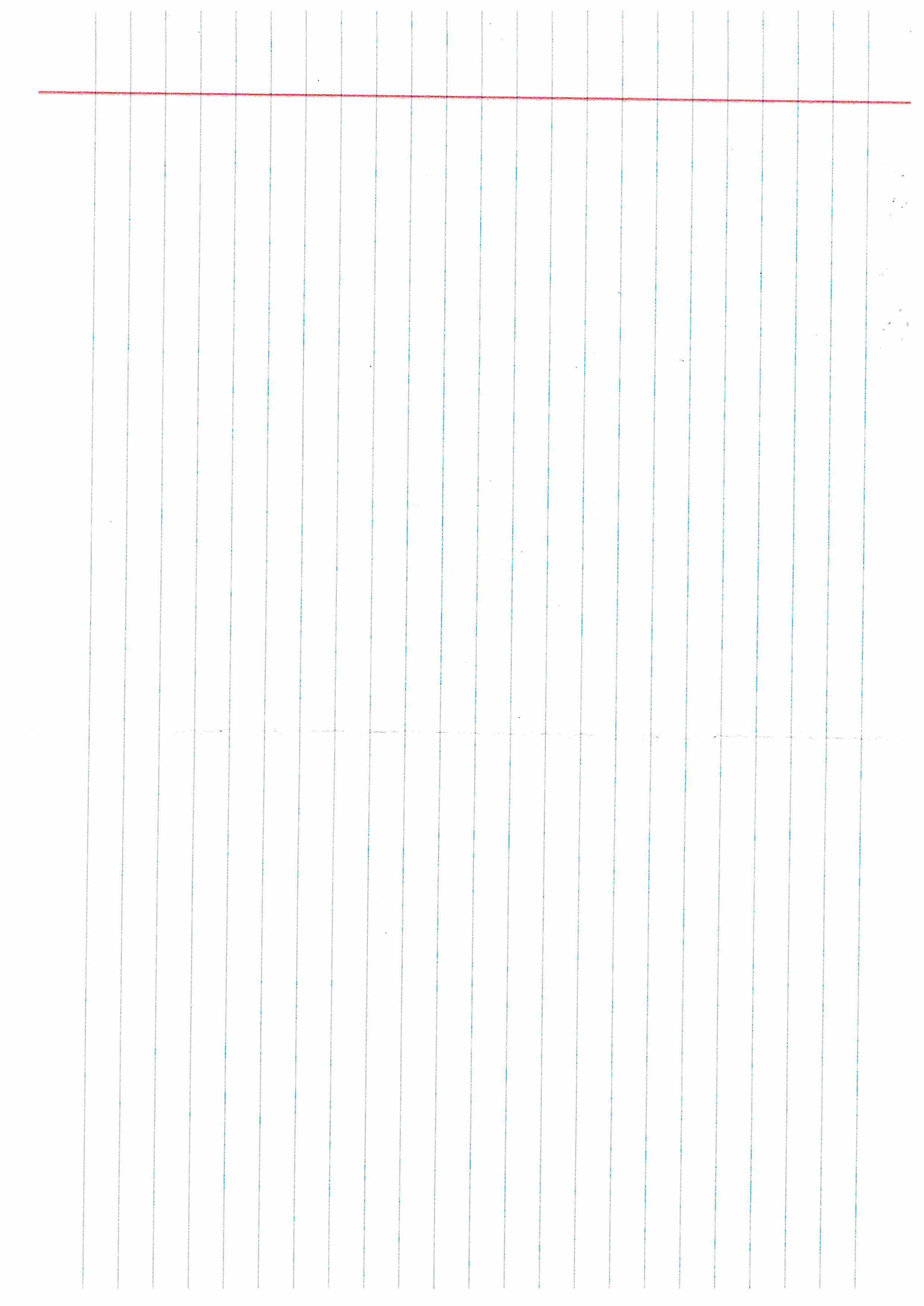
Российский Союз

Амнистия

по ОБЗР

участия в  
МАОУ "СОУ с. Кузов"

Иной Восток  
Пеган: Токел Андрей Петрович.



ОБЗР- 9-3

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ  
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

---

**ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**

**для учащихся 9 класса муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по основам безопасности и защиты Родины  
2025-2026 учебный год**

**г. Оренбург**

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника 9 класса определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и тестов и не должна превышать:

$$200 \text{ баллов} = 140 \text{ баллов за Модуль 1} + 60 \text{ баллов за Модуль 2}$$

## МОДУЛЬ 1

### ЗАДАНИЕ 1.

Сопоставьте термин из левого столбца с его правильным определением из правого. Запишите ответ в виде последовательности цифр и букв (например: 1А, 2Б, 3В и т.д.).

Термин	Определение
1. Гиподинамия	<del>А.</del> Состояние защищенности внутренней среды организма от дестабилизирующих воздействий внешней и внутренней среды, обеспечиваемое иммунной системой.
<del>2.</del> Рациональное питание	<del>Б.</del> Нарушение функций опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения вследствие снижения уровня двигательной активности. ✓
<del>3.</del> Стресс (по Г. Селье)	<del>В.</del> Совокупность процессов, функций и состояний организма, определяющих способность к зачатию, вынашиванию и рождению здорового потомства, а также психосоциальные аспекты репродуктивного поведения.
<del>4.</del> Репродуктивное здоровье	<del>Г.</del> Неспецифическая защитная реакция организма, возникающая в ответ на действие стрессора (экстремального фактора) и ведущая к напряжению адаптационных механизмов.
<del>5.</del> Иммунитет	<del>Д.</del> Наука, изучающая влияние факторов внешней среды на здоровье человека с целью оптимизации благоприятных и минимизации неблагоприятных воздействий. ✓
<del>6.</del> Адаптация	<del>Е.</del> Сбалансированное питание, обеспечивающее поступление пластических и энергетических веществ в соответствии с возрастными, половыми и профессиональными потребностями человека.
7. Валеология	<del>Ж.</del> Комплекс социально-гигиенических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний.
<del>8.</del> Профилактика	<del>З.</del> Совокупность морфофизиологических и поведенческих особенностей организма, обеспечивающих возможность существования в изменяющихся условиях окружающей среды.
<del>9.</del> Психическое здоровье	<del>И.</del> Состояние благополучия, при котором человек может реализовать свой потенциал, справляться с обычными жизненными стрессами, продуктивно работать и вносить вклад в свое сообщество.
<del>10.</del> Здоровьесберегающие технологии	<del>К.</del> Система мер, включающая рациональную организацию учебного/трудового процесса, коррекцию факторов среды и воспитание культуры здоровья для минимизации негативных



	воздействий на организм.
	Л. Совокупность гигиенических правил, соблюдение которых способствует сохранению и укреплению соматического и психического здоровья человека.
	М. Система знаний и практических мероприятий, объединяемых целью определить условия, необходимые для здорового физического и умственного развития.

Максимальное количество: 20 баллов.

## ЗАДАНИЕ 2.

Внимательно прочитайте ситуацию. Дайте развернутый ответ, называя последовательность действий и объясняя их.

Вы стали свидетелем того, как человек упал с велосипеда и сильно ударился головой. Он в сознании, но дезориентирован, из раны на голове течет кровь. Опишите ваши действия в правильной последовательности (последовательность из 5 действий).

Ответ:

1. Обеспечить безопасность себе и пострадавшему.
2. Вызвать скорую помощь (четко сообщив об адресе, травме головы и дезориентации пострадавшего).
3. Уложить пострадавшего, по возможности приподнять голову и плечи.
4. Обработать рану: надеть перчатки, остановить кровь с помощью давящей повязки (не трогать осколки, если они есть, не промывать глубокую рану).
5. Не оставлять пострадавшего одного, постоянно разговаривать с ним, контролируя сознание до приезда медиков.

Максимальное количество: 25 баллов.

## ЗАДАНИЕ 3.

Вам предлагаются выдержки из основных нормативно-правовых актов РФ, регулирующих вопросы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Внимательно прочитайте их и выполните задания.

Источник: Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

· Статья 1. Основные понятия.

"...чрезвычайная ситуация - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей..."

"...предупреждение чрезвычайных ситуаций - это комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения..."

Задание:

Используя Статью 1 Федерального закона № 68-ФЗ, сформулируйте своими словами, в чем заключается главное отличие между самым опасным природным явлением (например, ураганом) и чрезвычайной ситуацией.

Максимальное количество: 15 баллов.

#### ЗАДАНИЕ 4.

Установите соответствие между понятиями, в левой колонке и их правильными определениями, характеристиками или порядком действий в правой колонке. Впишите в таблицу бланка ответов выбранные соответствия.

Установите соответствие между видами средств индивидуальной защиты (СИЗ) и их основным назначением.

Вид СИЗ	Предназначение
1. Противогаз гражданский ГП-7	А. Защита от радиоактивной пыли и биологических аэрозолей
2. Респиратор Р-2	Б. Защита кожи от капельно-жидких отравляющих веществ
3. Общебойковой защитный комплект (ОЗК)	В. Защита органов дыхания, глаз и лица от отравляющих веществ
4. Ватно-марлевая повязка	Г. Защита органов дыхания от аэрозолей (пыль, дым, туман)
	Д. Защита от высоких температур и теплового излучения

Максимальное количество: 20 баллов.

#### ЗАДАНИЕ 5.

Сопоставьте вид транспорта из левого столбца с правилом безопасности из правого, которое для него является наиболее характерным и критичным. Запишите ответы в виде последовательности цифр и букв (например: 1А, 2Б, 3В и т.д.).

Задание: «Транспорт и правила безопасности»

№ Вид транспорта	№ Правило безопасности
1. Автомобиль (пассажир)	А. Не подходи к краю платформы ближе, чем на 1 метр. Ожидай поезд за ограничительной линией.
2. Автобус (городской)	Б. Перед выходом на проезжую часть после выхода из салона дождись, пока транспорт отъедет от остановки, чтобы убедиться в отсутствии приближающихся машин.
3. Метрополитен	В. Находясь на палубе, надень спасательный жилет. Знай расположение шлюпок и спасательных плотов.
4. Железная дорога (поезд)	Г. Пристегнись ремнем безопасности. Не отвлекай водителя.

5. Мотоцикл	Д. Входи и выходи только после полной остановки, держись за поручни.
6. Велосипед	Е. Надень защитный шлем, даже при поездках на короткие расстояния.
7. Водный транспорт (лодка, катер)	Ж. Не переходи пути перед движущимся составом. Помни: поезд невозможно остановить мгновенно.
8. Грузовой автомобиль (в кузове)	З. Перед началом движения и маневрированием подавай сигналы рукой. Всегда пропускай пешеходов на переходах.
	И. Не стой в кузове во время движения. Держись за поручни или садись на сиденье.

Максимальное количество: 8 баллов.

## ЗАДАНИЕ 6.

Внимательно прочитайте предложения. Заполните пропуски в предложениях словами или фразами, которые логически завершают высказывание.

Ответ.

1. Подача сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» в системе гражданской обороны осуществляется с помощью трафикооборотел.
2. Основной цвет предупредительного знака радиационной опасности – желтый.
3. Для отключения тока в электросети квартиры при возникновении чрезвычайной ситуации необходимо воспользоваться перчатками.
4. При аварии на химически опасном объекте с выбросом аммиака, для защиты органов дыхания необходимо использовать ватно-марлевую повязку, смоченную в 2%-ном растворе спирта.
5. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся: противопыльная тканевая маска (ПТМ) и ватно-марлевая повязка.
6. При получении сигнала о радиоактивном заражении местности, находясь дома, необходимо в первую очередь: закрывать все двери и окна.

Максимальное количество: 18 баллов.

## ЗАДАНИЕ 7.

В каждом из трех рядов представлены понятия, меры или признаки. Одно из них является лишним и не относится напрямую к общей категории ряда. Определите и запишите этот лишний элемент, а также кратко (1-2 предложения) обоснуйте свой выбор.

Ряд 1. Формы экстремистской деятельности (по ст. 1 ФЗ-114 «О противодействии экстремистской деятельности»)

- А) Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. **+**
- Б) Финансирование экстремистской деятельности. **+**
- В) Организация массовых беспорядков. **+**
- Г) Участие в деятельности общественной организации, приостановленной за экстремизм.



Д) Легальный пикет с критикой власти. +

Е) Пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности. +

Ряд 2. Основные направления профилактики терроризма

А) Пропаганда толерантности и межнационального согласия. +

Б) Выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов. +

В) Предотвращение проникновения террористических идеологий в образовательную среду.

Г) Немедленное физическое устранение предполагаемых террористов. +

Д) Развитие у населения навыков антитеррористического поведения (бдительность, алгоритмы действий при угрозе теракта). +

Е) Совершенствование антитеррористической защищенности критически важных объектов. +

Ряд 3. Действия гражданина при обнаружении подозрительного предмета (признак взрывного устройства)

А) Немедленно сообщить о находке в правоохранительные органы (112, 02, 102). +

Б) Организовать эвакуацию людей из опасной зоны на безопасное расстояние. +

В) Исключить использование средств радиосвязи, мобильных телефонов (они могут спровоцировать взрыв). +

Г) Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения автомобилей экстренных служб. +

Д) Осуществить детальный осмотр предмета, попытаться определить его владельца.

Е) По возможности дождаться прибытия оперативно-следственной группы, указать место нахождения предмета. +


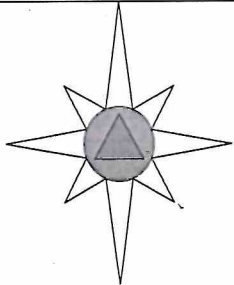

Максимальное количество: 24 балла.



## ЗАДАНИЕ 8.

Эмблемы МЧС России.

Соотнесите наименование, изображение, использование эмблем МЧС России, ответы представьте в таблице.

1. Малая эмблема МЧС России	 <p>А.</p>	I Используется на знаменах, вымпелах, нарукавных знаках, ведомственных наградах, при оформлении территорий военных городков, а также на рекламной, сувенирной и печатной продукции.
2. Средняя эмблема МЧС России	 <p>Б.</p>	II Эта эмблема используется на флаге, штандарте Министра, ведомственных наградах, переходящих вымпелах и нарукавном знаке Министра.
3. Большая эмблема МЧС России	 <p>В.</p>	III Эта эмблема используется на нарукавных и нагрудных знаках, ведомственных наградах, для маркировки техники и имущества.

Максимальное количество: 30 баллов.

**МОДУЛЬ 2**  
**Тестовые задания**

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
<i>Определите один правильный ответ</i>		
1.	<p><b>Размещать ручную кладь малых размеров во время полёта пассажиру разрешается:</b></p> <p>а) под своими ногами;  б) в проходе справа от сиденья;  в) под сиденьем впереди сидящего пассажира;  г) в проходе слева от сиденья;  д) в хвостовом отсеке самолёта;  е) в багажном отсеке самолета с крупным багажом.</p>	3
2.	<p><b>2. Пожарный извещатель — это:</b></p> <p>а) предупреждающий знак пожарной безопасности на взрывопожароопасных предприятиях;  б) первичное средство автоматического пожаротушения в многоэтажных и промышленных зданиях;  в) устройство, входящее в систему электрической пожарной сигнализации и предназначенное для подачи сигнала о пожаре.</p>	3
3.	<p><b>3. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:</b></p> <p>а) муниципальном уровне;  б) федеральном уровне;  в) объектовом уровне;  г) региональном уровне;  д) межрегиональном уровне.</p>	3
4.	<p><b>4. Выходить из зоны химического заражения следует:</b></p> <p>а) по направлению ветра;  б) перпендикулярно направлению ветра;  в) навстречу потоку ветра.</p>	3
5.	<p><b>5. Что означает сигнал оповещения «Внимание всем!»?</b></p> <p>а) Начало эвакуации  б) Опасность радиоактивного заражения  в) Необходимость включить радио или телевизор для прослушивания экстренного сообщения  г) Начало военных действий</p>	3
6.	<p><b>6. Какое из перечисленных стихийных бедствий относится к геофизическим опасным явлениям?</b></p> <p>а) Наводнение  б) Ураган  в) Землетрясение.  г) Лесной пожар</p>	3
<i>Определите несколько правильных ответов</i>		
7.	<p><b>При герметизации помещений в случае аварии на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:</b></p> <p>а) открыть двери и окна;  б) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия;  в) закрыть входные двери и окна,  г) заклеить вентиляционные отверстия,</p>	3

	<input checked="" type="radio"/> д) уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна.	
<i>Определите один правильный ответ</i>		
8.	<b>8. Для защиты от каких поражающих факторов предназначено убежище гражданской обороны?</b> а) Только от ударной волны ядерного взрыва — <input checked="" type="radio"/> б) От всех поражающих факторов (ударная волна, радиоактивное заражение, отравляющие вещества, бактериальные средства) в) Только от наводнения и землетрясения г) Только от пожара —	3
9.	<b>9. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ – это:</b> а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; <input checked="" type="radio"/> б) проникновение аварийно химически опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека; в) лучистый поток энергии; г) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.	3
10.	<b>10. При утечке бытового газа в квартире нельзя:</b> а) Открывать окна и двери — <input checked="" type="radio"/> б) Пользоваться электроприборами, включать и выключать свет в) Перекрывать газовый кран — г) Вызывать аварийную газовую службу —	3
11.	<b>11. Хлор – это:</b> а) зеленовато-желтый газ с резким запахом; <input checked="" type="radio"/> б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта); в) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту.	3
12.	<b>12. Прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом АХОВ, необходимо:</b> а) немедленно зарегистрироваться, после регистрации надеть одежду, вытереть ботинки, пройти в здание и умыться; б) помочь эвакуированным разместиться на сборном эвакуационном пункте, пройти на пункт питания, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать; <input checked="" type="radio"/> в) снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза и прополоскать рот.	3
13.	<b>13. Руководителем гражданской обороны образовательной организации является:</b> <input checked="" type="radio"/> а) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления; б) руководитель образовательной организации; в) один из заместителей руководителя образовательной организации, прошедший специальную подготовку.	3
14.	<b>14. Признаком перелома костей является:</b> <input checked="" type="radio"/> а) Боль, отек, неестественная форма конечности б) Покраснение кожи в) Головокружение г) Повышенная температура	3
15.	<b>15. Обнаружив подозрительную вещь (бесхозный предмет) в салоне общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая) необходимо:</b> а) попросить пассажиров отойти от бесхозного предмета, попросить	3



	<p>водителя остановить транспорт, вынести бесхозный предмет и передать его сотруднику полиции;</p> <p>б) опросить пассажиров, с целью установления хозяина вещи (предмета); если хозяин не установлен, немедленно выкинуть вещь (бесхозный предмет) в окно, предупредив об этом водителя;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) опросить пассажиров, с целью установления хозяина вещи (предмета); если хозяин не установлен, немедленно сообщить об этом водителю.</p>	
16.	<p><b>16. Здоровый образ жизни — это:</b></p> <p>а) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;</p> <p>в) система жизнедеятельности человека, в которой главной составляющей является отказ от вредных привычек.</p>	3
17.	<p><b>17. Если ночью вы просыпаетесь в задымленной комнате, ваши первые действия:</b></p> <p>а) лежать в кровати и звать о помощи;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) скатиться с кровати и ползти к двери;</p> <p>в) встать и бежать из комнаты.</p>	3
18.	<p><b>18. Какой метод можно использовать для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья?</b></p> <p>а) поместить в локтевой состав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу;</p> <p>б) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) прямое давление на рану.</p>	3
19.	<p><b>19. С помощью какого прибора специалисты улавливают и регистрируют подземные толчки, отмечают их силу, направление и продолжительность действия?</b></p> <p>а) Топографа;</p> <p>б) Реостата;</p> <p>в) Хронографа;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) Сейсмографа.</p>	3
20.	<p><b>Чрезвычайная ситуация, имеющая биологический характер:</b></p> <p>А) Землетрясение;</p> <p><input checked="" type="radio"/> Б) Эпизоотия;</p> <p>В) Сель;</p> <p>Г) Гололедица.</p>	3
<b>Количество баллов</b>		Max 60